

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

(grupy 3, 4 l)

czas	ilość		Forma aktywności
6 ³⁰ - 8 ⁰⁰	1,5	Z	Schodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w kąciku książki, itp., indywidualna praca z dziećmi, zabawy ruchowe i rytmiczne.
8 ⁰⁰ - 8 ¹⁰	0,10		Czynności higieniczno-porządkowe
8 ¹⁰ - 8 ³⁰	0,20		Śniadanie
8 ³⁰ -8 ⁴⁵	0,15	D	Krąg zmysłów – zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych Ćwiczenia poranne/zabawy ilustracyjne, inscenizowane przy piosence
8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰	0,15	D	Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego
9 ⁰⁰ -10 ³⁰	1,30	Z	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna ,teatryki zewnętrzne,
10 ³⁰ -11 ¹⁵	0,45	R	Zabawy w ogrodzie, spacer, obserwacje przyrodnicze
11 ¹⁵ -11 ³⁰	0,15		Czynności higieniczno- porządkowe
11 ³⁰ -12 ⁰⁰	0,30		Obiad
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	0,30		Kwadrans na bajkę, wypoczynek na poduchach, wyciszenie
12 ³⁰ -13 ¹⁵	0,45		Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zabawy ruchowe.
13 ¹⁵ -13 ³⁰	0,15		Czynności higieniczno- porządkowe,
13 ³⁰ -14 ⁰⁰	0,30		Podwieczorek
14 ⁰⁰ -16	0,15	Z	Zabawy dydaktyczne, w grupach łączonych,
	1,45	Z	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna ,pobyt w ogrodzie, rozchodzenie się dzieci

Z – Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy inspirowane przez nauczyciela = 4,25

R – spacer, obserwacje przyrodnicze, aktywność ruchowa na powietrzu =0,30

D - zajęcia o charakterze dydaktycznym wg programu wychowania przedszkolnego = 0,45

Uwagi:

poniedziałek , wtorek – 11.00-11.30. Język angielski dwa razy w tygodniu po 30 minut