

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

(grupy 3, 4 l)

czas	ilość		Forma aktywności
6 ³⁰ - 8 ⁰⁰	1	Z	Schodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w kąciku książki, itp., indywidualna praca z dziećmi, zabawy ruchowe i rytmiczne.
8 ⁰⁰ - 8 ¹⁰	0,10'		Czynności higieniczno-porządkowe
8 ¹⁰ - 8 ³⁰	0.20'		Śniadanie
8 ³⁰ -8 ⁴⁵	0.15'	D	Krąg zmysłów – zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych Ćwiczenia poranne/zabawy ilustracyjne, inscenizowane przy piosence
8 ⁴⁵ -9 ¹⁵	0.30'	D	Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego
9 ¹⁵ -10 ³⁰	1,15'	Z	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna ,teatrzyki zewnętrzne, język angielski.
10 ³⁰ -11 ¹⁵	1.15'	R	Zabawy w ogrodzie, spacer, obserwacje przyrodnicze
11 ¹⁵ -11 ³⁰			Czynności higieniczno- porządkowe
11 ³⁰ -12 ⁰⁰			Obiad
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	0.30'		Kwadrans na bajkę, wypoczynek na poduchach, wyciszenie
12 ³⁰ -13 ¹⁵	0,45'		Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zabawy ruchowe.
13 ¹⁵ -13 ³⁰	0.15'		Czynności higieniczno- porządkowe,
13 ³⁰ -14 ⁰⁰			Podwieczorek
14 ⁰⁰ -16	0.15'	Z	Zabawy dydaktyczne, w grupach łączonych,
	1.45'	Z	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna ,pobyt w ogrodzie, rozchodzenie się dzieci

Z – Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy inspirowane przez nauczyciela = 4

R – spacer, obserwacje przyrodnicze, aktywność ruchowa na powietrzu =1.15'

D - zajęcia o charakterze dydaktycznym wg programu wychowania przedszkolnego = 1,5'

Uwagi:

poniedziałek , wtorek – 11.00-11.30. język angielski dwa razy w tygodniu po 15'.